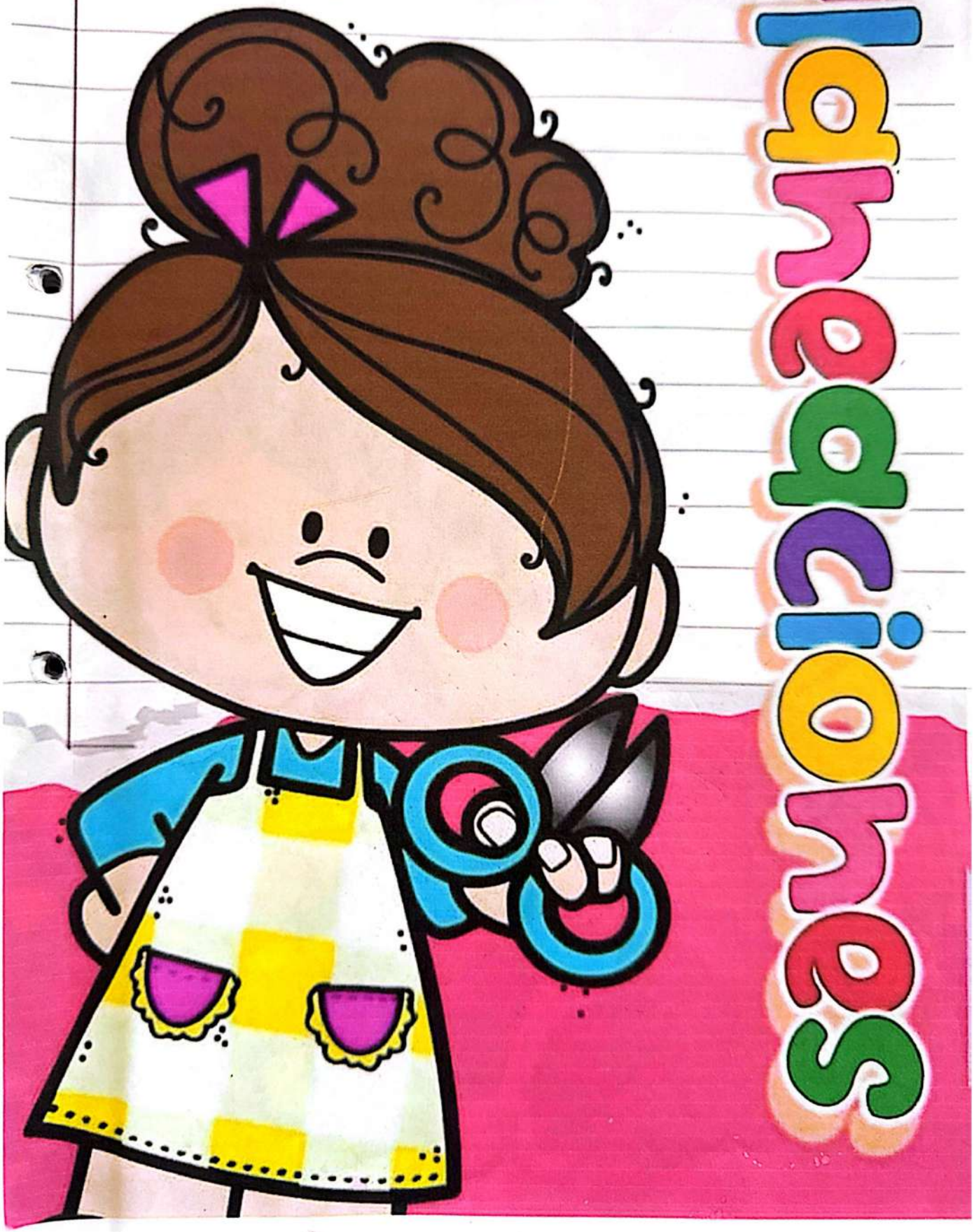
Prejardin C

Planeaciones



Scanned with CamScanner

SEPTIEMBRE



Scanned with CamScanner



AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES

1 DE SEPTIEMBRE DE 2025:

Se recomienda realizar primero la socialización de los nombres de los materiales, y la explicación del rasgado, reanalizando movimiento de pinzas con dedos pulgar e índice, posterior a ello , distribuir el material en el piso, apoyar con pequeños cortes en los papeles que tienen mayor grosor, indicando realizar el rasgado, reforzar con palabras motivadoras ante el ejercicio... Muy bien, bravo...

2 DE SEPTIEMBRE DE 2025:

Se recomienda realizar un acompañamiento extenso en la experiencia, apoyando mano sobre mano e indicando que hacer , mediante apoyo corporal y verbal, donde los nombre y características son importantes en el momento de descubrir los elementos ocultos en la caja ... Las palabras pueden ser...(coge.. saca... encuentra, dame...
¿Qué sacaste? este es una....cuchara, es blanca.....

3 DE SEPTIEMBRE de 2025:

Se sugiere realizar parejas donde se complementen por sus habilidades tanto comunicativas como cooperativas, iniciando con un apoyo extenso mano sobre mano indicando y realizando los desplazamientos, continuar con el compañero y se finalizad con la participación individual (se recomienda brindar las indicaciones usando palabras cortas y claras, no forzar si en la experiencia existe resistencia a participar. Por medio de la observación y minimizando los elementos distractores, se brinda un espacio de retroalimentación.

4 DE SEPTIEMBRE DE 2025:

Para ésta experiencia se recomienda usar la primera fila muy cerca a las dramatizaciones, indicando a todos permanecer en silla, y a su alrededor niñas y niños quienes cooperen con el orden, quienes son modelos a seguir en experiencias grupales.

5 DE SEPTIEMBRE DE 2025:

No requiere de ajustes razonables.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	LUNES 01 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER-TACTO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motrices finas, asimismo que reconozcan las manos como parte de su cuerpo.



Amo mis manos

La profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, recogerá las pertenencias de cada uno y las llevará al lugar que corresponde, seguidamente en el centro del aula encontrarán diferentes objetos con los cuales tendrán la oportunidad de interactuar y coger con sus manos.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará sobre el tapete papel seda, papel silueta y papel crepe se les invitará a las niñas y los niños a sentarse donde ellos deseen y agarra el papel que cada uno desee, seguidamente la profesional pasará con los tres tipo de papel y le hará tocar a cada uno la textura que este tiene, seguidamente se les mostrara como se puede rasgar con sus manos una vez se cuente con todo el papel en trozos se jugara a lanzarlo al techo y gritar fiesta una vez vayan cayendo al suelo, al terminar con la ayuda de ellos se recogerá el material

Para dar inicio a la experiencia de la tarde **MASAJEO MIS MANOS** cada uno se sentará en una parte del tapete y allí la profesional por turno ira pasando a dar un poco de crema la cual la distribuirán por toda sus manos haciendo masajes suavemente, al finalizar se lavara sus manos con agua y jabón.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL DIALOGARÁ SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE LOS DIENTES, ASIMISMO SE PASARÁ EN ORDEN A LAVAR LOS DIENTES.

RECURSOS	Crema-tapete-papel seda-papel crepe-papel silueta

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo Preguntadles como les fue el fin de Semana, lo cual responden, Nia victoria manifiesta que bien porque fue a la finca de los abuelos y miro las vacas, Santiago cuenta que la mamá y el papá lo llevaron al parque y le gastaron helado, Yulian dice que la mamá no lo llevo a ningun lado que Solo vio televisión En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera.

★ Mailyn, Pedro, Yulian: Se disgustan al trasar los papel por que querian mantener la hoja intacta la profesional les explica la experiencia y luego se animan

★ Paula, Sarah, Noah: Al aplicar la crema la esparcen por sus manos y cara y dicen que así les dice la mamá por la mañana. Cuando los arreglan

★ David, Luis Angel, Michell: Participan activamente con buena disposición cantando cada rondo infantil manifestando alegria y entusiasmo.

★ Salome Celeste, Nia victoria, Abi: Se enfocan por rasgar papel de un solo color lo que es verde y rojo evidenciando buena motricidad fina

★ Maria Jose, Solanger, Isabella: Al aplicar la crema dice Goa mostrando cara de asombro y dicen que la crema huele a rico.

★ Isaac, Briana: Rasga los papeles de silueta en forma horizontal metiendolos en una bolsa para luego tirar y hacer fiesta.

★ En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niñas masajean sus manos diciendole palabras bonitas sintiendo la textura de las cremas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención puedo decir que la experiencia permitio fortalecer las habilidades motrices finas, fomentando la exploración sensorial, ademas se logro que los niños y niñas reconocieran sus manos como parte fundamental del cuerpo.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MARTES 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	BAUL DE LOS TESOROS	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Incentivar en las niñas y los niños la curiosidad e imaginación por medio de la exploración del cesto de los tesoros.

Exploro mi curiosidad



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre en voz alta y dándoles un fuerte abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontraran fichas de arma todo para que así de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de interactuar con ellas.

Para le experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse sobre el tapete donde se comenzará la experiencia cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con panderetas, seguidamente en medio del círculo se colocará una caja la cual estar tapada con una cobija en su interior esta tendrá diferentes objetos como cucharas grandes plásticas, muñecos, juguetes, pianos, pelotas entre otros, por turnos cada uno tendrá la oportunidad de pasar al cesto y sin destaparlo sacar algo que este en su interior, una vez pasen todos se les dará un tiempo para que cada uno de forma espontánea y libre juegue con lo que le correspondió y si desea cambiar lo podrá hacer; al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material.



Para dar inicio a la experiencia de la tarde MI MARACA SUENA ASÍ la profesional de atención a la primera infancia repartirá a cada uno su maraca y se cantaran diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con estas, luego se les dará tiempo para que de forma libre jueguen con estas.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL DIALOGARÁ SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE LOS DIENTES, ASIMISMO SE PASARÁ EN ORDEN A LAVAR LOS DIENTES.

RECURSOS	Fichas de arma todo, maracas ecologicas, caja, cuchara, muñecos, pianos, juguetes,

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al aula siendo llamados por la Profesional con voz alta y ellos suelten una carcajada al escuchar su nombre, ubican sus pertenencias en el lugar correspondiente y se disponen en el centro del aula para jugar, crear y contar con tu fichas de animales. lo cual Santiago y Saray construyen un castillo alto y Briana en compañía de Isabella lo derumban lo cual presentan llanto y la profesional obtiene un momento la acogida haciendo una pequeña reflexión sobre el respeto y el compañerismo. En la experiencia pedagógica de la mañana se evidencio gran entusiasmo y participación por parte de las niños y las niñas, lo que fue el inicio en el tapete • Noah, Santiago, Abi y Yulian: atendieron con interes las canciones infantiles y mostraron disposición para acompañarla con pandereta, en el momento de explorar las cajas cubierta • Paula, Saray, Briana, Isabella, manifestaron curiosidad y asombro al descubrir diferentes objetos, expresando sus emociones a través de gestos, Palabas y sonrisas. • Evangeline, Sokinder, Maria Jose: Fue muy notaria la capacidad de trabajar en equipo, compartir materiales y esperar su turno para participar. lo que favoreció la interacción entre pares.

• En la siguiente partes de la experiencia, al elaborar y usar la maraca las niños y niñas se mostraron motivados, siguieron las orientaciones de la profesional y exploraron el objeto de manera libre.

• Durante la exploración del baul de tesoros, la mayoría de los niños y niñas se acercaron con entusiasmo, expresaron sorpresa y emoción al descubrir los objetos interactuando de manera espontanea y compartiendo lo hallado con sus compañeros y compañeras.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se permitio reconocer la importancia de brindar a los niños y niñas espacios de exploración libre que despierte su curiosidad y motiven su imaginación (a través) acompañados del juego y la musica.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MIERCOLES 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-M.gruesa	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me extpreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, coordinación ojo-mano por medio de experiencias pedagógicas.

Mis Habilidades Motrices



El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las 5, seguidamente a cada uno se le ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del aula encontrarán varias pelotas pequeñas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de agarran en sus manos y jugar de forma libre y espontánea; Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la batalla del calentamiento", seguidamente se ubicarán todos sobre el tapete y allí con la ayuda de la profesional se ordenarán parejas las cuales se estarán una enfrente de la otra en medio de sus piernas tendrán un balón plástico pequeño el cual rodaran por el suelo hasta las manos de su compañero o compañera acción que se repetirá varias veces, luego de ellos todos se pondrán de pie y por toda el aula se jugara a patear la pelota, allí la profesional de atención a la primera infancia ayudará a quienes aún no caminan para así ir fortaleciendo sus piernas, al terminar este tiempo se recogerá el material utilizado.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde la profesional la profesional con ayuda de ellos ordenara el aula para así dar inicio a la experiencia de la tarde **PASO POR EL ARO**, se comenzará cantando canciones infantiles las cuales se acompañaran con aplausos seguidamente sobre el tapete la profesional se ubicará de rodillas la profesional y en su mano tendrá un aro, por turnos y con mucho cuidado cada uno de los niños y las niñas pasará dentro de este y volverá rápidamente a su lugar, acción que se repetirá varias veces.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL DIALOGARÁ SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE LOS DIENTES, ASIMISMO SE PASARÁ EN ORDEN A LAVAR LOS DIENTES.

RECURSOS	Aros, pelotas plásticas, pelotas de colores, bafle, música, tapete

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy las niñas y los niños ingresan al aula donde la profesional los recibe con un choque de palmas lo cual se evidencia que los niños y las niñas ingresan con alegría y entusiasmo a su jardín, ubican sus pertenencias en el lugar correspondiente; Solanger Gi ingresa llorando por que la mamá no le trajo maleta y la mamá le dice que no será a descanso. Briana toma a la profesional de la mano y entre reciben a los niños y a las niñas con choque de palmas, para la Experiencia pedagógica de la mañana los niños y las niñas participaron así:

En la experiencia de la mañana permitió reconocer e identificar que el movimiento, acompañado de música, juego y baile se convierte en un medio eficaz para potenciar el desarrollo integral, ya que Briana Sofia Dontel: técnica que la hizo participar en la parte de los aros fue el baile y la música, Abi, Maria Jose, Solanger, caminan con facilidad al sostener la pelota en medio de sus piernas y se evidencia felicidad por el logro. Santiago, Sarey, Evangelin, Marlyn, se les dificulto un poco caminar sin embargo lograron pegar saltos en un mismo sitio, Noah, Paula, Yeilan, Isabella: Cruzan y Salten los aros con facilidad, ingresan todo el cuerpo dentro del aro y realizan los movimientos y ejercicios guiados por la profesional- En la experiencia pedagogica de la tarde, podemos concluir que estas actividades contribuyen significativamente el bienestar, la alegria y el aprendizaje de los niños y las niñas, es muy importante seguir implementando estas experiencias lúdicas y dinámicas que esti ya que estimulan tanto las habilidades físicas como sociales y emocionales en los niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que la experiencia motriz realizada permitió que los niños y las niñas exploraron sus posibilidades corporales, además se Trabajo el valor del respeto para la espera de turno.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	JUEVES 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA - RINCONES	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me exÍpreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el amor por la literatura y la comunicación por medio de dramatizaciones de cuentos infantiles



shutterstock.com · 2091215302

Día de cuentos infantiles

La profesional de atención a la primera infancia saludara a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y se les solicitara organizar sus pertenencias en el lugar que corresponden, se les apoyara a los niños que se le dificulte realizar la acción, luego en el aula encontraran sobre con el tapete o mesas títeres con los que ellos podrán jugar y manipular creando juegos o representaciones cortas sus amigos.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana en el aula de pre jardín ABC, una vez estén todas las niñas y los niños ubicados en su sillas se dará comienzo a la experiencia; la profesional de atención a la primera infancia saludara a todos con voz fuerte y con ayuda de ellos se cantara "si tú tienes muchas ganas" donde se les pedirá realizar las diferentes acciones que mencionan en la canción; después de esto, las profesionales por niveles dramatizaran los siguientes cuentos:

Sala materna y caminadores: Ricitos de oro
Párvulos: Los tres cerditos y el lobo
Pre jardín: caperucita roja

Al terminar las dramatizaciones, las profesionales invitarán a las niñas y niños a bailar canciones de canticuentos con sus pares moviendo todas sus extremidades superiores e inferiores, al finalizar entre todos organizaremos el aula de caminadores y luego se desplazarán en orden y cuidado a su respectiva aula.

Nos dispondremos para la experiencia de la tarde "EL RINCÓN DE LOS CUENTOS", se iniciará la experiencia entonando canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, luego se invitarán a pasar al rincón de literatura donde encontrarán diferentes cuentos infantiles para ver, ojear en compañía de sus pares y profesional en atención a la primera infancia, al finalizar la profesional narrara un cuento corto para que las niñas y niños miren e imiten acciones para fortalecer su lenguaje. Al finalizar entre todos organizaremos el material y el espacio.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL DIALOGARÁ SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE LOS DIENTES, ASIMISMO SE PASARÁ EN ORDEN A LAVAR LOS DIENTES.

RECURSOS	cuentos-tapete-mesas-vestuario-cartas-cinta-crema-sillas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy la profesional en atención en Primera Infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo invitandoles al centro del aula donde estan ubicadas las mesas con titeres para que ellos juequen e interactuen de manera libre. Santiago y Yulian juegan creando una conversación sobre los carreros, Maelyn se sienta en el sobre el tapete y en cada mano pone un titere y simula regañando a su hermana de que cayo todo, Paola Saray, Solanger y Noah se ubican detras del titerero invitando a los profesionales, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas mostraron entusiasmo al escuchar y participar en las dramatizaciones.

* Noah, Solanger, Yulian, maelyn: se evidencio curiosidad, atención sostenida y disposición para interactuar con sus pares lo que favorecio el desarrollo del lenguaje y la expresión Capaal.
* Santiago, Evangeline, Maria Jose: lograrán expresar sus emociones atraves de gestos, movimientos y palabras durante cada dramatización. Al finalizar se mostraron un poco inquietos en su silla mostrando inseguridad.
* Saray, Abbi, Isabella: se disfruto la actividad en grupo su buen comportamiento en grupo, esperando turno y explorando y aplaudiendo las intervenciones.
* Barbara Sofia Paula: se cogen de la mano Saltando de forma circular no quisiendo participar de la experiencia Sin embargo la profesional dialoga con ella enseñandole los disfraces de los Profes y se motivan a estar atentos en su silla.
* En la experiencia pedagogica de la tarde cada niño y niña exploran el rincón de los cuentos escogiendo su favorito el que mas le llama la atención son los de armar y los de textura

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi percepción como profesional en atención en primera Infancia puedo decir que durante la narración dramatización de los cuentos los niños y niñas desplegaron gran creatividad al proponer sonidos y movimientos lo cual favorecio la imaginación y el pensamiento Simbolico.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	VIERNES 05 DE SEPTIEMBREVDEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER-M,GRUESA	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos entre pares y con la profesional por medio de juegos.

Soy feliz en mi jardín

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños chocando los puñitos, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontrarán motos y perros saltarines con los cuales tendrán la oportunidad de jugar de forma espontánea.



Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional ambientará el aula con colchonetas y sobre estas se ubicarán tres rodaderos; la experiencia se iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse en el tapete donde con todos se cantarán diferentes rondas infantiles las cuales se acompañar con aplausos y movientes sencillos, luego por turnos y en orden se desplazarán al cada uno de los rodaderos donde con precaución de lanzarán acciones que se repetirán varias veces, para finalizar sobre las colchonetas se jugara a dar rollo de un lado al otro y la profesional ayudará a quienes lo necesiten, posteriormente se organizara el aula recogiendo el material entre todos.

JORNADA LIBERADA

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PROFESIONAL DIALOGARÁ SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE LOS DIENTES, ASIMISMO SE PASARÁ EN ORDEN A LAVAR LOS DIENTES.

RECURSOS	Colchonetas – rodadero-tapete-música- bafle

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas ingresan al salon donde la profesional les recibe dandoles una bienvenida al Jardin para explora y aprende un dia mas, seguidamente ubican sus pertenencias en el lugar correspondiente y luego se dirigen al centro del salon para jugar y divertirse de manera libre, con los pemas saltarines y los motes. En la acogida Mailyn, Yulian y Santiago participan lanzandose boca abajo para luego caer en Panchita en los colchonetas; Abi, Noah. y Salvinger se lanzan sentadas pero al caer sobre los colchonetes. realizan rollitos hasta finalizar, se evidencia en ellos que estas experiencias son las que mas disfrutan ya que la profesional en atención esta pendiente pero como tal no es dirigida sino de manera libre; Saray, Evangeline y Brigna se paran de pie sobre el rodadero para luego tirarse sin saltando sin importar o medir el peligro en este momento las profesionales en atención intervienen dando una de ellas instrucciones sobre el buen uso del rodadero y el peligro que puede ocasionar si nos lanzamos de una forma que no es adecuada.

JORNADA LIBERADA

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que. Se evidencia que los niños y las participan de manera activa y Alegre lanzandose de manera libre Sin embargo hay que seguir trabajando el seguimiento de instrucciones

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner



AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES

8 DE SEPTIEMBRE DE 2025:

Se recomienda realizar inicialmente el ejemplo de la ejecución de la experiencia pedagógica con el apoyo de uno de los niños , quien señalará el punto pegado en la bolsa y buscará la bomba de éste color, señalando nuevamente el punto al finalizar. (Realizar el ejemplo con una sola bomba y con los tres colores a identificar.

Tener en cuenta mencionar el color varias veces en el ejemplo. Para la ejecución de ésta experiencia se recomienda apoyar inicialmente siempre señalando el punto y señalando la bomba,, posteriormente permitir la ejecución individual, sin dejar de motivar verbalmente indicando el color correspondiente de la bomba.

9 DE SEPTIEMBRE DE 2025:

Simulacro, se recomienda realizar una previa explicación de lo que es un simulacro y las acciones que se deben realizar al escuchar la alarma o pito, con ello se anticipa y se genera una conciencia de orden y seguimiento de instrucciones.

10 DE SEPTIEMBRE de 2025:

Teniendo en cuenta que ésta experiencia está enfocada en el seguimiento de instrucciones, se recomienda inicialmente y como parte de apoyo visual para todo el grupo, realizar un apoyo de mano sobre mano, realizando los movimientos a la medida que se imparte la instrucción, una o dos veces de acuerdo a la aceptación , posterior permitir realizar de forma independiente los movimientos con las bombas, brindando la instrucción lenta y clara, para mayor atención y participación activa.

11 DE SEPTIEMBRE DE 2025:

No requiere de ajustes razonables, motivación constante para realizar el garabateo, usando diferentes colores.

12 DE SEPTIEMBRE DE 2025:

Se recomienda que la ubicación sea cerca a la dramatización, con un acompañamiento constante donde se retroalimente constantemente, que es lo que se observa, quienes participan, los personajes , nombre del cuento, como parte importante para la interiorización y comprensión de la experiencia de dramatización.

Viviana Aldana A

Educadora Especial. SLIS

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	LUNES 08 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Ttaller M,Gruesa	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me ex1preso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Identificar los colores por medio del juego explorando la creatividad, imaginación y sensación por medio de la vista

Me divierto con los colores



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, se invitarán a jugar libremente con Laberintos que se encuentran disponible en el centro del aula y así compartir con sus pares. Para la experiencia de la mañana la profesional en atención invitara a los niños y a las a niñas a bailar diferentes rondas infantiles como shushuwa y el baile del sapo, seguidamente ambientara el aula esparciendo muchas bombas de color amarillo azul y rojo, luego le entregara a cada niño y niña una bolsa de basura con un punto de color amarillo, rojo o azul lo cual cada niño y niña deberá identificar el color que le corresponde y llenar su bolsa de bombas del color que se le fue asignado. Para finalizar jugaran libremente entre pares con las bombas. Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará entonando diversas canciones y rondas infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos corporales según indique la canción. Después de esto se organizará alrededor del aula donde se quitarán los zapatos y los dejaremos organizados. Organizadamente se dirigirán al aula de la piscina de pelotas. Se invitará a los niños y niñas a ingresar y compartir con sus pares y docente, creando diferentes juegos en esta. Al finalizar la actividad entre todos organizarán los elementos utilizados, se colocarán los zapatos y cada uno comentará que fue lo que más le gustó de la actividad.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	Hojas iris, pelotas, 3 bolsas de basura, bafle

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas ingresan al aula saludando a la profesional con un choque de palmas lo cual este choque les genera felicidad y en su rostro se refleja una gran sonrisa, luego se invita a los niños y niñas a seguir al aula dejando sus pertenencias como lo es maletin y chaqueta, seguidamente invitandoles al centro del aula para encajar y disfrutar de varios laberintes para ello participaran asi: Yulian, Santiago, Abi y Hugo encajan los triangulos diciendo su nombre en voz alta, Salander y Evangeline sacan los circulos que se encuentra adentro del laberinto Paula e Isabella la jalan de la cuerda haciendolos sobre el piso simulando que son carros, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente maneras

- Abi, Santiago, Isabella, Yulian: Juegan al finalizar la actividad insertandose en los peluches, los unos a los otros y el que esta dentro de la bolsa la vuelve a tirar.
- Briand Sofia Dancell: Se enoja un poco y quiere romper la bolsa a sus compañeros esta cogiendo en ella como nervios o miedo. Yuril participa muy poco
- Salanges, Evangeline; Paula: Comen por el aula rallando en rodillas y quieren quitar la bolsa de sus piernas Sin embargo la profesional repite las instrucciones.
- Saray, Noah y Hailyn: Escogen los colores de su preferencia para insertarlos a la bolsa y a medida que van quardando los peluches gritan en voz alta el color.
- En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y niñas disfrutan mostrando alegria el entusiasmo sumergiendo su cuerpo en la piscina de peluches repitiendo esta accion varias veces.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas al observar sus piernas atrapadas dentro de una bolsa, quisiera quitarla y salir corriendo, Sin embargo se evidencia buen manejo de su cuerpo.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MARTES 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA-EVACUACIÒN	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	familiarizar a las niñas y los niños con casos de emergencia en los cuales se requiera la evacuación donde logren identificar señales básicas de alerta



Jugamos a estar seguros: Aprendemos a evacuar

El día de hoy la profesional en atención recibiría a los niños y niñas con choque de manos y un abrazo fuerte organizará las maletas de los niños y niñas Se inicia con una charla: "¿Qué hacemos si escuchamos una alarma fuerte?", "¿Han hecho simulacros en casa o en el jardín?". Luego se presenta un cuento corto (puede ser animado o con títeres) donde un grupo de animales debe evacuar su casita por una emergencia

Para la experiencia de la mañana se realiza un simulacro de evacuación previo al distrital, en el cual cada de las profesionales estará atenta a la alarma y silbatos que indican que es momento de iniciar la evacuación , organizando los niños y niñas en fila de manera organizada , llevando sus respectivos documentos de identificación chalecos, junto al apoyo del talento humano del jardín para ir evacuando a los niños por sus respectivas rutas y puertas de evacuación todos los niveles del jardín se encontrarán a fuera frente al jardín para iniciar el traslado hasta nuestro punto de encuentro el cual es el parque se tomará tiempo y todos organizados nos trasladaremos llegando al parque se realizará conteo de los niños y niñas y llamado a lista. Se socializará allí a los niños y niñas que se busca con esto. Y nos devolveremos nuevamente al jardín.

Para la experiencia de la tarde Se enseña una canción corta con gestos: "Manos al frente, paso lento, sin correr, ¡vamos contentos!" Los niños dibujan cómo se sintieron al hacer el simulacro o dibujan su lugar seguro.



shutterstock.com · 2010144689

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE	
	CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD
bafle	Bafle, cuento,

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de día de hoy la profesional en atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo invitandolos a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente, luego se dirigieron al centro del aula a bailar al ritmo de la música la cual Evangelin y Santiago se toman de las manos y bailan saltando la canción de la Selección colombia. Noah e Isabella empiezan a pelear que por que quieren coger el baffle para cambiar la canción En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participarán de la siguiente manera: Abi, Sofia, y Santiago: En el momento de la actividad le dicen a sus pares en voz alta no corran "amigos no corran" lo cual todos los niños y niñas empiezan a pasar el ver a ver y dicen lo mismo.

* Yulian David Cantillo Anza: En la actividad casi llegando al parque señala una barbería y dice profe hay para cortar mi cabello y dice pro flo pelo.
* Noah, Evangelin, Marlyn: le gusta hacer muchas relaciones entre los carros de la carrera con los de verdad.
* Santiago, paula: Cuando van caminando de la calle hablan de los carros y el parque que ellos salen con los papas, al parque y que la mamá trabaja en carro
* Maigel, Abigail: En la experiencia de la tarde mencionan que quieren bailar chamameta y la profesional les manifiesta que esa música no es acorde a su edad.

En la experiencia pedagogica de la tarde se dispone música infantil al gusto de los niños y las niñas lo cual participan bailando y otros escuchando sentados en su puesto, Sin embargo hay que reforzar las instrucciones.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se propicio un espacio donde los niños y las niñas exploraron con agrado fortaleciendo los habitos relacionados con el autocuidado, la prevención y la seguridad.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MIÉRCOLES 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-juego	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el seguimiento de instrucciones sencillas por medio de diferentes juegos lúdicos.

Hoy me divierto siguiendo



en la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, en su aula encontraran sobre las sillas fichas de construcción con las cuales tendrán la oportunidad de crear diferentes objetos dejando así volar su imaginación, Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica la profesionales de atención de la primera infancia ubicaran las sillas contra la pared formando un gran rectángulo, se les solicitará a las niñas y los niños sentarse en el lugar que prefieran, se comenzará cantando diferentes rondas infantiles acompañadas de movimientos sencillos como aplausos, mover piernas, mover pies etc.; posteriormente la profesional pasará por cada uno de los puestos y les entregara un globo con un trozo de lana amarrado en una de sus manos y se les darán las siguientes instrucciones:

1. Globos en la cabeza golpeándola
2. Globos bajo la silla
3. Globos en los pies
4. Globos sobre las piernas
5. Moviendo los globos



Instrucciones que se repetirán varias veces, luego de esto se recogerán las sillas, se colocará música y se les invitará a moverse al ritmo de la música con el globo en su mano.

Para la experiencia pedagógica de la tarde **TARDE DE PELOTA CON MIS MIGOS** se iniciará realizando un pequeño calentamiento de extremidades superiores e inferiores dirigido por la profesional en atención a la primera infancia. A continuación En la tarde de hoy se ambientará el aula con balones para realizar la experiencia las niñas y niños se ubicarán en toda el aula manteniendo la distancia, se iniciará lanzando los balones hacia el techo para luego atraparlos, seguidamente se ubicarán en parejas donde se lanzarán el balón entre ellos para que cada uno lo atrape, el que lo deje caer perderá. Para finalizar la experiencia las niñas y niños podrán jugar libremente.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	Sillas-globos-juguetes-pelotas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy la profesional en atención recibe a los niños y niñas con un fuerte abrazo y choque de pies. lo cual al alzar sus pies pegan un brinco fuerte y dicen "hola profe" luego ingresan al aula ubicando sus pertenencias en el lugar correspondiente, se dirigen al centro del aula donde encontrarán fichas de construcción, Santiago y Mailyn juegan a realizar una carretera y pasar corriendo luego solicitan a la Profesional que si les prestemos carros para jugar. Noah y Yulian realizan dos torres lanzar y alfinalizar la apoyan con una Ficha manifestando profe mira nuestra casa. Briana coge de a dos o tres fichas y se las mete a la boca luego las tira al piso, en la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participarán así:

★ Briana Sofia Doncel cuando se le realiza la entrega de la bomba para realizar los ejercicios se sienta y acerca con calma luego siente nervios y coge la bomba y la aprieta.

★ Isabela, Noah, Mailyn: Se aferran a la bomba y muestra felicidad y entusiasmo cuando la lanzan hacia arriba y dicen "Yuu profe!!" otravez otravez!!

★ Sara4, Solanger, Santiago: Muestran interes por obtener la bomba de color azul. y luego la sostienen con sus rodillas y gritan "profe Si puedo caminar!

★ Yulian, Abi, Maria Jose: Manifiestan que quieren la bomba de color amarillo se sientan sobre ella para explorarla la profesional les indica las instrucciones Sobre la experiencia

★ Paula y Evangeline: En la experiencia de la taide juegan con la pelota lanzandola hacia arriba cuando llega el momento de jugar en parejas las lanzan con fuerza y cada una logra atraparla y dicen "Profe ganamos"

REFLEXIÓN PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera Infancia puedo decir que el juego permitio que los niño y las niñas exploraran su motricidad de manera divertida favoreciendo la coordinación y la atención al Seguir instrucciones.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	JUEVES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES-GARABATEO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños la creatividad y la imaginación a través del garabateo, fortaleciendo la comunicación escrita

Creando mis obras artísticas



. La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo posteriormente se invitará a jugar con las botellas sensoriales que con antelación se dispusieron en el aula creando sus propios juegos y compartiendo con sus pares
Para iniciar la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia con antelación organizarán tres rincones de arte con harina, lija, crayolas y papel blanco donde las niñas y niños tendrán la oportunidad de estimular el desarrollo de la motricidad fina, a través de garabateo los niños y niñas realicen trazos sin intención clara y disfruten del movimiento iniciando el control del espacio. En el primer y segundo piso donde rotarán cada 20 minutos.

1.SALA MATERNA realizará sus experiencias en el aula

2. Aula de CAMINADORES A, B y C primer piso, aula de párvulos A segundo piso

HARINA CON EL DEDO

Este rincón estará ambientado con harina de trigo en diferentes mesas donde las niñas y niños realicen dibujos o formas con los dedos, también se esconderán pequeños objetos (tapitas, botones grandes, figuras de plástico) en la harina para que las niñas y los niños encuentren explorando con sus manos donde las profesionales estarán apoyando.

3.PARVULOS B primer piso y PRE JARDÍN B segundo piso

SINTIENDO LA TEXTURA DE LA LIJA Y GARABATEANDO



Este rincón estará ambientando con lijas y crayolas donde las profesionales las ubicarán en la pared o en el suelo donde las niñas y niños fortalecerán la motricidad fina a través de trazo con crayolas en una superficie rugosa y también permitir que dibujen directamente sobre la lija donde notarán que la textura hace que los colores se vean diferentes, al terminar cada uno mostrará su obra de arte contándole al grupo lo que realizó

4.PARVULOS C primero piso y PRE JARDIN C segundo piso

GARABATEO CON PAPEL

Este rincón estará ambientado con papel kraft donde se realizarán diferentes dibujos para que las niñas y los niños garabateen para que inicien el proceso de escritura para contar historias y nombrar lo que hicieron o inventar significados las profesionales lo ubicarán en el suelo donde se invitará a las niñas y niños a garabatear libremente, usando crayolas y colores al terminar se valorará sus producciones y su autoestima.

Al finalizar la rotación cada grupo organizará el material que se utilizó y con cuidado se desplazarán a sus respectivas aulas donde jugarán diferentes juegos tradicionales

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará cantando y jugando con la ronda yo soy la serpiente del bosque, luego se invitará que se sienten donde encontrarán en las mesas plastilinas de diferentes colores donde cada uno escogerá la de su color favorito, la moldearán dando la textura deseada para plasmar figuras de su interés donde compartirán con sus pares lo que realizaron para terminar dejarán la plastilina en su lugar

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	cuentos-tapete-mesas-vestuario-cartas-cinta-crema-sillas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de dia de hoy los niños y las niñas ingresarán al aula siendo exploradores al momento jugar con las botellas sensoriales Abi y Briana observan con mucha concentración cada objeto o cada imagen que se mueven dentro de las botellas. Perdemcando en ellas alegria y curiosidad, por sacar lo que se encuentra dentro de la botella, Noah, Salanger, y Mana jose las baten con mucha fuerza hasta que todos los objetos quedan flotando y dicen "profe mira como se mueven Guauuu" En la experiencia Pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

* Briana Sofia Daniel: Realiza la experiencia con apoyo de la profesional y la educadora aunque no dura mucho tiempo en un lugar, sin embargo se evidencio que el lugar el o espacio que mas le gusto fue el de el papel blanco y crayolas.
* Noah, Abi, Santiago: Al interactuar con la harina manifiestan que gustar mucho y realizan sobre la harina una casita feliz, luego con sus manos la revuelven para volver a crear una figura nueva.
* Maicon, Isabella, Yulian: Exploran con las figuras geometricas y los botones entremezclados sobre la harina, formando figuras y al voltearla queda el espacio en blanco de la figura escogida por ellos.
* En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas la profesional invita a Sara y a Ser la cabeza de la serpiente para que pase por cada uno de sus compañeros. Su reaccion es de alegria y felicidad, y la de sus pares es de "que quieren ser la cabeza"

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que la variedad de materiales presentados y utilizados amplio la experiencia sensorial y despertó la curiosidad de los niños y las niñas.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	VIERNES 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER LITERARIO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me extpreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fomentar el gusto por la lectura y la narración en niñas y niños, integrando la literatura con la recreación en un entorno natural, favoreciendo el desarrollo de la imaginación, la atención, la expresión verbal y corporal, y fortaleciendo lazos de convivencia y el disfrute colectivo.



Picnic literario

Para este día las profesionales de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con una sonrisa diciendo "good morning", luego se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde, y se les invitara a interactuar en la carpa de la lectura que estará ambientada con diferentes cuentos y almohadas para sentarse, fortaleciendo sus vínculos afectivos y su curiosidad por la lectura de imágenes y la interacción con los cuentos.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy las profesionales en atención junto con los niños y niñas de todos trasladaran y se reunirán en el parque la Florida. Las profesionales ubicaran distintas mantas y cojines para que los niños y niñas se acomoden en el suelo. La experiencia iniciará con un espectáculo de payasos, que recibirá a niños y niñas de todos los niveles junto con profesionales en el Parque La Florida. Con alegría y entusiasmo, los payasos interpretarán diferentes canciones infantiles acompañadas de juegos de palmas y movimientos, creando un ambiente divertido y motivador. Este espacio inicial les permitirá captar la atención de los niños y niñas, llenándolos de energía y ganas de participar en la actividad. Posteriormente, se dará apertura al picnic literario, un espacio previamente ambientado previamente por las profesionales. En este escenario, los profesionales organizarán la dramatización del cuento "Los Tres Cerditos" Los personajes serán representados de forma lúdica, con disfraces y voces pegadizas, procurando que los niños y niñas participen activamente en la narración. Durante la dramatización se fomentará la participación del público infantil, invitándolos a imitar los sonidos, gestos o frases de los personajes, fortaleciendo la expresión corporal, la atención y el disfrute de la literatura. Para finalizar se presentará un espectáculo de magia con burbujas, que sorprenderá a los niños con formas, tamaños y movimientos inesperados de las burbujas en el aire. Este espectáculo transmitirá un ambiente de asombro y alegría, dejando una sensación positiva en los participantes. Finalmente, las niñas, los niños y las profesionales compartirán un momento de diálogo breve sobre lo que más les gustó de la experiencia, fortaleciendo la expresión verbal y la construcción de recuerdos colectivos.

Para la experiencia de la tarde "LA MAGIA DEL CUENTO", la profesional se reunirá con las niñas y los niños en círculo sobre el tapete. Con una breve canción de saludo se invitará a todos a sentarse cómodos y atentos, anunciándoles que tendrán una visita muy especial: unos amigos de tela que llegan a contarles una historia, y con ayuda de los títeres contará un divertido cuento, del hada de los dientes; al finalizar los niños y niñas jugaran de manera libre con los títeres.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

RECURSOS	Cuentos, cojines, disfraces, decoración en carton, microfono, parlante, musica, titeres.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños y las niñas participan de la acogida ubicandose en los corpos que mas llaman su atención, exploran los cuentos y sentados realizan una lectura de imagenes, los animales y objetos, que identifican los dicen por su nombre: ejemplo Sofia, dice Profe las manzanas son del lobo o de caperucita, la profesional le dice que la manzanas son de caperucita, y el lobo se las quiere quitar, Sonrien y dicen no le tengo miedo al lobo. Vivian escape el cuento de los carros (Cars) y Simulan el Sonido de los carros junto con Santiago. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participarán de la siguiente manera.

★ Yilian, Abi, Maria Jose = Se asombran al observar los magios que realizan las profesionales Cuando dicen las palabra magicas de abracadabra gritan un "conejo un conejo" evidenciando en ellos alegria y entusiasmo

★ Isabella, Salomper, Santiago: Aplauden y gritan cuando observan los payasos pero al observar que el payaso le quita el carro al otro muestran enojo y gritan "nooo payaso grosero eso no se hace"

★ Paula, Evangeline, Sofia S: Se ponen de pie y cantan la canción de Hola Hola realizando cada acción invitando a sus pares a que bailen y la canten.

★ Mailyn, Noah, Sarah, Participan de la experiencia de la tarde escogiendo los titeres de su preferencia y realizando la mimica de juguemos en el bosque con los titeres antes

★ Briana Sofia Ancell: le cuesta un poco quedarse sentada en su puesto sin embargo se logra llamar la tención cuando salen los payasos y aplaude y grita luego tira la silla al piso, corriendo por todo el espacio sintiendo libertad

REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que la experiencia permite que los niños y las niñas se acerque a la literatura desde lo vivencial, generando vinculos afectivos y un disfrute colectivo.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	LUNES 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER-DEPORTIVO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me extpreso desde el arte	
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación visomotora al desplazarse por el espacio favoreciendo la seguridad en si mismos.

PREPARANDOME PARA MI PRIMERA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil, les dará un abrazo de bienvenida, se organizarán en sillas alrededor del aula donde nos saludaremos, haremos la oración, se llamará asistencia. Posteriormente en las mesas se colocarán fichas de arma todos para construir torres y diversos objetos.

La experiencia pedagógica del día de hoy se iniciará organizando a las niñas y niños sentados en un círculo donde escucharan y cantaran diferentes canciones alusivas al cuerpo, a medida que se vaya cantando se realizara los diferentes movimientos. Seguidamente la profesional de atención a la primera infancia explicara a las niñas y niños cual va ser nuestra primera experiencia significativa donde se tendrán en cuenta las opiniones de cada uno para la realización de esta, luego escucharan la canción para la coreografía https://www.youtube.com/watch?v=-GTmzfseQvs, luego en diferentes espacios del aula cada niña y niño se ubicara en un aro de su color favorito, donde realizarán diferentes movimientos con este como saltando adentro, afuera, llevarlo arriba abajo con sus manos, se desplazaran por todo el aula moviéndose al ritmo de la música. Para terminar cada niña y niño pasaran al frente con sus pompones donde realizaremos un revista deportiva imitando los movimientos de las profesionales.

La experiencia de la tarde, se iniciará entonando rondas infantiles al interés de cada uno. Posteriormente en el aula estarán los balones saltarines los cuales podrán disfrutar por turnos y realizar diferentes desplazamientos o movimientos según la indicación dada por la docente. Al finalizar la experiencia se dará un espacio para que jueguen libremente con ellos compartiendo con sus pares.ue fue lo que más le gustó de la actividad.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PR OFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE LOS DIENTES Y POR TURNOS PASARÁ A REVISAR LOS DIENTES JUGANDO CON ELLOS AL ODONTÓLOGO, ASIMISMO SE LES DARÁ A CADA UNO SU CEPILLO DE DIENTES CON CREMA PARA REALIZAR LA LIMPIEZA DE ESOS

RECURSOS	Baffe-aros-gimnasio poli motor-balones saltarines

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y niñas motivándolos a llevar sus pertenencias como lo es maleta y chaqueta y realizar una oración corta, dándole gracias a Dios por nuestros alimentos, nuestra familia y por un día más para compartir con mis compañeros, luego se les realiza un espacio o rincón con fichas de arma todo lo cual Yulian realiza un tren uniendo varias figuras, Santiago construye una torre para luego tumbarla y grita "quiu" Abi, Sara y Solanger cada una escoge un color y lo clasifican por colores, invitan a sus pares a que observen lo que realizaron. En la experiencia pedagógica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

★ Briana Sofia Donell: Agarra el aro y al escuchar la música reacciona realizando movimientos de caderas y de piernas, luego se agacha y se tira al suelo.

★ Abi, Santiago, Solanger: Crean con mucha facilidad cada pieza del rompecabezas y dicen profe Yo si salto muy rapido"!

★ Evangeline, Yulian, Isabella: Manejan con mucha agilidad los aros, concentrados, saben los pasos que les son con el ritmo de la música

★ Noah, Sara y, Sofia: cuando se acaba la canción dicen profe "otra vez" otra vez" mostrando entusiasmo y a su vez aplauden fuertemente

★ En la tarde de hoy los niños y las niñas disfrutan el patear los peloteros Saltarines y luego brincan sobre ellas cantando la canción "Salta y Salta sin parar" acompañado de carcajadas.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas logran memorizar cada espacio, cada movimiento y el ritmo de la música siguiendo una secuencia.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MARTES 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER -CREATIVO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Enriquecer en las niñas y niños su sentido de pertenencia al jardín por medio de diferentes experiencias artísticas y lúdicas

Decoremos juntos nuestras camisas



El día de hoy la profesional en atención recibiría a los niños y niñas con choque de manos y un abrazo fuerte, música de fondo y una peluca de payaso que portara la profesional, seguidamente los invita a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, invitándolos al centro del aula a jugar con los tubos de cartón y pelotas

Para la experiencia de la mañana se realizara la entrega a cada niño y niña de una camiseta blanca donde con antelación la profesional solicito a los padres de familia, La profesional presenta témperas de diferentes colores y materiales como pinceles, esponjas, sellos y sus propias manos para estampar. Los niños son invitados a pintar el nombre de su jardín (JIC LA FLORIDA) y Luego libremente plasmar sus manos o huellas en sus camisas, explorando colores y formas, y compartiendo sus ideas con los compañeros. Mientras pintan, se conversa sobre la importancia de pertenecer al jardín, de sentirse parte de un grupo y de cómo cada diseño representa la creatividad y alegría de cada uno. Al finalizar, las camisas se ponen a secar y se exponen en un tendedero dentro del aula, generando un espacio de orgullo y reconocimiento colectivo. Para la experiencia de la tarde **Bailo y conozco mi cuerpo** la profesional en atención a la primera infancia ambienta el aula con música, donde invitaran a las niñas y a los niños a disfrutar del baile y de movimientos que van implícitos en estos ritmos donde se bailara música infantil, cumbias, mapalé, merengue y carranga, la profesional menciona ciertas partes del cuerpo que se irán moviendo llevando el ritmo de la música con el fin de afianzar su expresión corporal, coordinando sus movimientos e identificando algunas partes del cuerpo.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE LOS DIENTES Y POR TURNOS PASARÁ A REVISAR LOS DIENTES JUGANDO CON ELLOS AL ODONTÓLOGO, ASIMISMO SE LES DARÁ A CADA UNO SU CEPILLO DE DIENTES CON CREMA PARA REALIZAR LA LIMPIEZA DE ESOS

	Bafle, camisa blanca, temperas, tubos, pel...

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy la profesional en atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo y música infantil de fondo, la cual a medida que van ingresando van sonando diferentes rondas infantiles la cual, Evangeline al escuchar la ronda del patito Juan Mencionó "hay que obedecer a Dios" la cual la profesional realiza una pausa e invita a todos los niños y las niñas a escuchar las palabras de evangeline, luego todos se dirigen al centro del aula a jugar de manera libre con los tubos de cartón (luego lo que Santiago y Isabella cogen los tubos y hablan el uno al otro, Saray lo recarga contra la pared escuchando los sonidos que estos producen y dicen "Eva mira escucha te ven ven mira escucha" En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera: Briana Sofia Doncel: Muestra asombro al observar sus manos con tempera, grita al querer ponerse las manos sobre sus mejillas. Evangeline, Saray. Plasman sus manos sobre color rosado y gritan en voz alta mi jardin se llama la florida Abi, Maria Jose, Manifiestan alegria y entusiasmo por pintar sus camisas agarran el marcador y el pincel y decoran su camisa con caritos felices y dicen Soy feliz en mi jardin.

*En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas Sentado en circulo escucharon con atención alguna señas imitando los saludos como buenas buenas noches buenas tardes y buenos dias.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que esta experiencia fue muy significativa ya que los niños y las niñas participaron con agrado y disfrute, explorando cada textura y material

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MIÉRCOLES 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER-M, FINA	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me exÍpreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO Fomentar el control de movimientos precisos y la coordinación al pintar o colorear mejorando la motricidad fina



Dejo volar mi imaginación a través de la pintura

en la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, en su aula encontraran en el centro del aula escobas, recogedor y traperos junto con pelotas de colores para que juguen de manera libre, Seguidamente se dará inicio a la experiencia pedagógica se desarrollara escuchando diferentes canciones y rondas infantiles realizando movimientos de calentamiento con la canción "cabeza, hombros rodillas y pie luego se dispondrán 6 mesas sobre las cuales se forraran de papel transparente vinipel en la parte inferior, se ubicarán 4 niños por mesa con pinceles decoraran y pintaran de pie y asi puedan dejar volar su imaginacion atravez de garabatos y trazos libres, como ambientación de fondo se dispondra de música de relajación mientras los niños van desarrollando esta actividad, al finalizar se organizara el aula expresándoles a cada niño y niña que son un gran artista y que su siempre dejen volar su imaginación.

La experiencia de la tarde **Mi titere favorito** se desarrollará bailando canciones y rondas infantiles, al interés y agrado de las niñas y los niños, seguido de esto, la profesional en atención invitara a las niñas y a los niños a que se ubiquen en el tapete, donde encontrarán los títeres y titiritero donde podrán jugar, explorar y crear sus propios juegos, Al terminar la actividad se tendrá un corto espacio de diálogo que permita anticipar a los niños y las niñas de lo que más les llamo la atención al explorar los titeres.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PR OFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE LOS DIENTES Y POR TURNOS PASARÁ A REVISAR LOS DIENTES JUGANDO CON ELLOS AL ODONTÓLOGO, ASIMISMO SE LES DARÁ A CADA UNO SU CEPILLO DE DIENTES CON CREMA PARA REALIZAR LA LIMPIEZA DE ESOS

RECURSOS Sillas-Titeres-escobas-traperos-recogedor-temoperas de colores- pinceles

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con un caluroso saludo invitandolos al centro del aula a jugar de manera libre con las escobas y traperos lo cual su primera reacción de muchos es mi mamá tiene una en la casa María José coge la escoba y la pasa por la ventana y le solicita a la profesional un trapo para ponerle a la escoba, Evangeline participa agarrando el trapero y se sienta en el piso y le realiza trenzas a los mechos del trapero, y manifiesta "profe mi mamá pena así a las niñas" en la peluquería" la profesional le responde diciendo que que lindo peinado que muchas felicitaciones. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera:

★ Salomger, Evangeline) Santiago: Realizan una casa y le manifiestan a la profe que ese es el jardín de todos los amiguitos y amiguitas,

★ Yulian, Saray, Abi: Manifiestan alegria, cogiendo el pincel y dibujando a la mamá y al perro de la casa bucal Saray manifiesta que es su perrito y se llama max.

★ Noah, Esabella, Maria Jose: Dibujaron un arcoiris mezclando varios colores y manifiestan que el arcoiris vive en las nubes y que es muy feliz como ellos.

★ Briana sofia, Sofia: Realizan circulos grande de varios colores y luego garabatean de forma horizontal de extremo a extremo del papel, Briana luego chupa el papel

★ En la experiencia de la tarde cada niño y niña escogen el titere de su preferencia y a que jueguen de manera libre, cada uno crea su propia conversación observandolo detenidamente cada movimiento del titere.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logran observar el disfrute que los niños y las niñas sienten al pintar y explorar la variedad de texturas y colores, Sin embargo es muy importante el seguimiento de instrucciones.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER -ARTISTICO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños la creatividad y la imaginación a través del garabateo, fortaleciendo la comunicación escrita

Arte Urbano



El día de hoy algunas profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños en la entrada del jardín con música infantil animándolos a moverse al ritmo de esta tanto ellos como sus familiares, en cada una de las aulas cada profesional acogerá a sus niñas y niños dándoles un caluroso abrazo e invitándolos a ordenar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente pasarán al centro del aula donde tendrán a su disposición diferentes juguetes (carros, pelotas, muñecos, fichas) para que jueguen de forma libre y espontánea, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los objetos utilizados.

Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía; en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará cantando el hola hola como estas animándolos a aplaudir, posteriormente en cada uno de los lugares se les brindara a las niñas y los niños pintura, cepillos de dientes, espuma o pinceles para que así cada quien realice sobre el pavimento una obra artística urbana la cual decorara la vía, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales les lavaran las manos usando las regaderas ecológica al terminar se dialogará sobre sus obras y se les felicitará por el trabajo realizado.

Para la experiencia de la tarde **"rockcito infantil"** las niñas y los niños se sentarán sobre las sillas donde se iniciara cantando la canción Somos los del Rock Pesado - Tú Rockcito (Video Oficial) https://www.youtube.com/watch?v=MpFnn7EWn1o&list=RDMpFnn7EWn1o&start_radio=1 la cual se acompañara con aplausos y movimientos en sus piernas, seguidamente se les dará un espacio para bailen al ritmo se las diferentes canciones de Tu Rockcito - Una Pulga Por Aquí, Tu Rockcito - Caballito Vamos a Pasear al terminar se ordenará el espacio utilizado y se les felicitará por sus participación.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE LOS DIENTES Y POR TURNOS PASARÁ A REVISAR LOS DIENTES JUGANDO CON ELLOS AL ODONTÓLOGO, ASIMISMO SE LES DARÁ A CADA UNO SU CEPILLO DE DIENTES CON CREMA PARA REALIZAR LA LIMPIEZA DE ESOS

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy algunos profesionales reciben a los niños y a las niñas junto con música infantil invitandolos a bailar con sus padres madres o cuidadores de familia, Santiago ingresa cantando que la mamá baila la faya y la tefera. Evangeline dice mi mamá no le gusta bailar con migo por que con mi papá Si bailan y hacen titos, Abi coge de la mano a su papa para llegar lo mas pronto al aula. Luego se inutan a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente y se dirigen al centro del aula a crear sus propios juegos con variedad de juguetes como carros, muñecos y fichas pelotas, Solanger utiliza las fichas realizando una linea super larga y dice el "tren chucho" En la experiencia pedagogica de la mañana la educadora Especial Viviana realiza una lectura del cuento soy Eva la mariposa el cual cuenta la historia de una niña que es sorda y por ende se comunica por medio del lenguaje de señas Abi, Julian y Maria Jose Realizan la seña de mamá y papá con mucha facilidad le explican a sus pares como hacerlo, Marilyn, Noah, Participan realizando la seña de la mariposa cruzan sus brazos y mueven sus dedos para delante y para atras lo cual el resto de sus compañeros junto con las profesionales le aplauden. Isabella, Solanger, hacen la de gracias y durante toda la jornada realizan la misma seña. En la experiencia de la mañana Diana se sienta en una silla de color rojo, observando cada movimiento que realiza la profesional y muy concentrada solo grita y ademas se logra llamar su atención y duro por varios minutos sobre su silla.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que fue una experiencia muy chevre ya que no fue solo para las niñas y los niños si no tambien para las profesionales

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

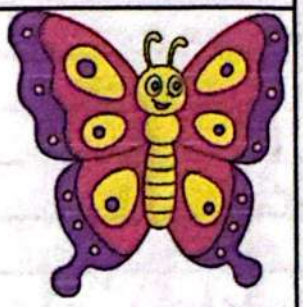
PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	LUNES 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER-LENGUA DE SEÑAS	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me exIpreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	familiarizar a las niñas y los niños con el lenguaje de señas como una forma de comunicación a través de la literatura , la imagen y el juego

Soy Eva mariposa de luz



En la mañana del día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y a las niñas con un saludo y fuerte abrazo acción que se realizará en lengua de señas, luego se invitará a los niños y a las niñas al centro del aula donde encontrarán variedad de cuentos, allí realizará la lectura de imágenes y expresar lo que observan.

Para La Experiencia pedagógica de la mañana Soy Eva la Mariposa de Luz se iniciará reuniendo a las niñas y los niños de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín en el aula de caminadores donde se ubicarán en sillas cómodamente, las profesionales de atención a la primera infancia les explicarán brevemente para que nos reunimos todos y se le animará a cantar canciones infantiles acompañadas de aplausos seguidamente las profesionales en atención se personificarán y se dramatizará el cuento de Soy Eva mariposa de luz el cual nos deja una pequeña reflexión y es las mariposas no hacen ruido, pero aun así todos pueden ver lo bellas que son

para el segundo momento cada nivel regresará a su respectiva aula donde los niños y a las niñas de sala materna y caminadores decoran con papel picado de colores una mariposa gigante que está dibujada sobre papel blanco, para los niños y niñas de párvulos realizarán una mariposa en papel reciclaje y la decoran libremente y para los niños y niñas de pre jardín realizará una manualidad en papel iriais, para finalizar se entonará una canción en lengua de señas.

Para la experiencia de la tarde la profesional en atención entonará canciones de acuerdo a los intereses de los niños y las niñas, luego se ubicarán junto con la profesional sentados en un círculo y se realizará un juego de repetición todos juntos imitan la seña (hola, gracias, comer, jugar). Mientras la van diciendo en voz alta.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



ESOS

LA PROFESIONAL DIALOGARA CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASI MISMO, SE LES RECORDARA EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Cuentos, vestuario, papel de colores, papel blanco, papel iris, colbòn

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

*El día de hoy las profesionales reciben a los padres y niñas con el "Hola" en lengua de seña luego se les dice buenos días lo cual al no escucharnos hablar o mencionar alguna palabra Santiago no quiere ingresar al aula y nos mira con cara de enojo, Evangeline hace cara de asombro y la profesional le explica el motivo por el que la Profe no esta hablando ni escuchando. Saray sonríe y participa realizando la seña de buenos días sobre los brazos y Sonrie y dice Profe saludemos al sol, lo cual la profesional queda asombrada con la respuesta. luego en el centro del aula se encuentra varios cuentos para que realicen la lectura de imagenes y Evangeline - observa una vaca y manifestó "la leche de la vaca" y canta en voz alta la vaca lola Santiago observa detenidamente el cuento de caperucita y le dice a sus pares que el lobo es bravo y feroz. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera: Marra Jose Al observar la dramatización y sale la doctora a explicar lo que tiene la niña hace cara de miedo o susto y dice profe el medico es feo porque me vacunan. Solanger, Paula, baten los brazos realizando la seña de la mariposa y dicen amigos miren pero nosotras no volamos- Noah, Yulian, Isabella, Durante la dramatización se muestra feliz aplaude evidenciado en su rostro gusto por lo presentado y llaman a eva con mucha fuerza a ver si escucha.

*En la experiencia pedagogica de la tarde la profesional abrca a los niños y a las niñas en forma de asamblea practicando las señas vistas en la experiencia de la mañana, ademas participan con agrado y mucha atencion

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*Desde mi perspección como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se evidencia como los niños y las niñas a través de un cuento o de una dramatización lograron entender que es una persona sorda y como se comunican

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

titeres	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MARTES23 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	APRENDAMOS LEMGUA DE SEÑAS	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUOONDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Conmemorar el mes de la persona sorda a través de experiencias que permitan el encuentro de niñas y niños reconociendo a la comunidad sorda, su lengua y cultura.

EL TESORO DE LAS SEÑAS



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo de lenguaje de señas de buenos días, también se motivará al padre de familia que salude imitando a la profesional, seguidamente manipularan y crearan historias libremente con los diferentes títeres dándole vida, creando sonidos y movimientos en compañía de sus compañeros.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana pre jardín A se reunirán en el aula de pre jardín B y C, las profesiones con antelación estarán disfrazadas de mimos. Se iniciara por medio de la dinámica "el oso subió a la montaña" imitando acciones corporales, luego las niñas y los niños se sentarán cómodamente en sillas para que observen la coreografía de movimientos de manos donde motivaran a las niñas y los niños a realizar cada movimiento, seguidamente los personajes de los mimos representaran saludos y emociones con el lenguaje de señas para que las niñas y los niños se familiaricen con este lenguaje que hace parte de su cultura, al finalizar se mostrara laminas para que imiten la seña de lenguaje con sus manos y rostro como: (feliz, triste, enojo), la profesional apoya a las niñas y los niños que se le dificulte realizar la seña y expresión gestual



Nos dispondremos para la experiencia de la tarde **"NARRACION DEL CUENTO "EL POLLITO QUE CUMPLIA AÑOS"**, para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentaran cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento el pollito que cumplía años; involucrándolos a que imiten los sonidos y expresiones gestuales, al terminar se les realizara pequeñas preguntas sencillas de la historia y que les gusto mas

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARA CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASI MISMO, SE LES RECORDARA EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Titeres-pintucaritas-laminas-tapetes-cuentos

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- En la mañana del dia de hoy la profesional le da la bienvenida a los niños y a las niñas donde imitan las señas y movimientos junto con sus Padres, luego ubican sus pertenencias en el lugar que corresponde, ademas se invita a los niños y a las niñas a participar de la acogida, la profesional con antelación dio variedad de titeres tanto en tamaño como profesiones es decir Panadero, Docteres, Bomberos, Animales lo cual Maria Jose, escoge el titere de doctora y manifiesta a todos sus pares niños y niñas miren yo soy una doctora como mi mamá lo cual se le indaga que hace la mamá y dice pues ella revisa a los niños y niñas y les pone una inyección: Briana Sofia: Se pone los un titere en cada mano se concentra y los mira fijamente balbucea y sonrie En la experiencia pedagogica de la mañana participaron asi.
- Santiago, Yulian, Abi: Realizan muy bien la seña del conejo ubicando sus manos Sobre su cabeza y dicen "conejo soy el conejo feliz" Noah, Isabella. Crean sus propios juegos creando una conversación entre los dos y dicen "hola comadre ven te peino" "esa cabellera Sofia. Saray Escuchan con atención cada seña y le dicen a la profesional que quieren que le pinten la cara y la boca como un mimo y la profesional la personifica pero nos asombra cuado dice "profe si las mismas no hablan porque a mi me salen palabras Si ya me pintaste" la profesional la mira y sonrie y le da un fuerte abrazo.
- En la experiencia Pedagogica de la tarde los niños y las niñas escuchan con atención el cuento del pollito que cumplio años lo cual los niños y las niñas participan con atención evidenciando alegria y emoción.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logra llamar la atención de los niños y las niñas evidenciando aprendizaje por cada una de las señas, sin embargo es importante reforzar el segmento de interacción

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabeza

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MIERCOLES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-de ensartado	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X
Mi voz es escuchada			
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina y estimular el sentido del tacto y la vista en las niñas y niños por medio del ensartado.

JUGANDO Y EXPLORANDO CON LOS CAUCHOS DE COLORES



El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un saludo en lengua de señas, posteriormente se invitarán para que jueguen con las figuras de las manos creando juegos entre ellos dejando elevar su imaginación, luego se organizaran en media luna con las sillas donde se llamara asistencia y se dialogara sobre lo que se realizara el día de hoy en el jardín.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará con diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños, realizando diferentes movimientos corporales de forma espontánea o dirigidos, posteriormente la profesional invitara a las niñas y niños que se ubiquen en las mesas, se les entregara cauchos de colores, tubos de papel higiénico, luego se les explicara como colocar alrededor del tubo de papel higiénico los cauchos esta acción se repetirá varias veces y se ira interactuando con las niñas y niños de acuerdo a sus interés. Por último, la profesional indicara que coloquen en el tubo el color de caucho que se les vaya indicando, por último, clasificarán por colores según se les vaya indicando.



Al finalizar la actividad entre todos organizaremos los elementos utilizados, para terminar se les felicitará por el trabajo realizado.

Al culminar el descanso la profesional despertará a las niñas y los niños y nos dispondremos para la experiencia de la tarde la cual se iniciará con la dinámica la gallinita ciega, posteriormente se organizarán tres grupos de niñas y niños, a cada grupo se le dará una sábana y una pelota de caucho, luego se invitará a cada grupo a mover la sabana para meter la pelota por el hueco que se le hace con la sabana, seguidamente jugaran a pasar la pelota de una sábana a la otra sin dejarla caer.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARA CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD. ASI MISMO, SE LES RECORDARA EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Sillas-Titeres-escobas-traperos-recogedor-temperas de colores- pinceles

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas saludandolos con tapa de señas los cuales Abbi Realiza la Seña de buenos días haciendolo muy segura y le enseña a su hermana como saludar luego se invita a todos los niños y niñas a participar de la acogida en el centro del aula la profesional en atención organizo las manos y los pies en el piso para que ellas jugaran de manera libre. Marlyn Realiza un pequeño circuito de manos y ubica sus manos sobre ella y dice "Profe porque estas manos son mas grandes que las mias la profesional le responde que cuando este mas grande sus manitos van a ser iguales. En la experiencia pedagogica de la mañana las niñas y los niños participan de la siguiente manera: Santiago percusta el tubo sobre su cuerpo Paula Isabel ensartar los cauchos María José dice que los cauchos estan duros y no logra ensartar los cauchos, pero luego de varios intento lo logra. Noah, Sofia: Ensartan los cauchos clasificandolos por Colores Sofia escoge amarillo y Noah Verde Paula: le cuesta un poco ensarta los cauchos lo cual luego cae el tubo hablando por el hueco y los cauchos la pone sobre su mano. Yulian: Apoya el tubo Sobre la mesa y logra Ensartar todos los cauchos brindados por la profesional, Cuando finaliza dice "Prof mira mi tubo es de muchos colores" Sarah: Inserta los cauchos por el hueco de tubo y con sus manos los recibe por el otro extremo.

En la experiencia Pedagogica de la tarde todos en equipo jugamos a la gallinita ciega siendo la profesional la que coge los niños y los niños, lo cual se escucha mucha alegria y gritos.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atención en primera infancia puedo decir que es una de las experiencias donde se logra desarrollar la motricidad fina y buena coordinación ojo mano.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCON-LITERARIO	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Fomentar en los niños y niñas el gusto por la literatura y la narración, su imaginación, lenguaje, interacción social a través de los diferentes rincones literarios.

DISFRUTO DE UN DÍA DE LITERATURA Y DIVERSIÓN

Para el desarrollo de la experiencia de la mañana de hoy las profesionales en atención usan una canción breve para agrupar a los niños y las niñas y explicar con lenguaje simple que van a vivir un día de cuentos y diversión: un paseo con títeres, carpas para explorar libros y sombras mágicas. Se establece una consigna clara para las transiciones, por ejemplo: "Cantamos y nos movemos en fila con cuidado" y se recuerda a los niños que todos tendrán la oportunidad de participar.

Aula de Párvulos B: Títeres Prgardin A-

Primero se invita a las niñas y niños a acomodarse en círculo sobre el tapete, mostrando un títere que saluda para captar atención. La profesional inicia con una ronda o canción que presenta a los personajes: cada títere canta o hace un gesto sencillo, y se anima a los niños a acompañar el ritmo con palmas. La canción sirve para crear expectativa y calmar la llegada al espacio.

A continuación, comienza la narración: con los títeres se cuenta una historia simple y repetitiva, por ejemplo, el viaje fantástico de un personaje que recorre diferentes lugares. Al terminar la historia, se ofrece a los niños la posibilidad de elegir un títere para manipularlo: la profesional modela cómo mover el títere y decir una frase corta *"¡Hola, soy el osito!"*, y cada niño tiene la oportunidad de jugar con un títere bajo observación. Si algún niño prefiere no manipular, se le proporciona una alternativa (aplaudir, señalar imágenes).

Aula de Caminadores: ***Carpas con Cuentos*** La profesional presenta las carpas como pequeños rincones de lectura y anima a cada niño a escoger la que prefiera. Dentro de la carpa, la profesional se sitúa a la altura del niño y abre un libro infantil; invita al niño a explorar la página, tocar las ilustraciones y nombrar lo que vea. El lenguaje de la profesional es mímico y descriptivo: señala objetos, repite palabras clave y utiliza frases muy cortas para acompañar la exploración. (Prejardin B y C).

Después de la exploración individual se propicia un intercambio breve entre pares: cada niño tiene la posibilidad de mostrar su imagen favorita y la profesional ayuda modelando la frase que pueden decir, con frases claras, balbuceos o señas. Se fomenta la señalización, el señalamiento y la imitación de sonidos para construir puentes hacia el lenguaje espontáneo.

Finalmente, se reúne al grupo para elegir entre todos un cuento que la profesional narrará. Durante esa narración colectiva la profesional utiliza voces variadas para los personajes y anima a los niños a reaccionar con gestos y sonidos. La experiencia se cierra con una frase que invite a recordar *"¿Cuál fue tu parte favorita?"*.

Aulas párvulos C: ***Sombras chinescas*** Párvulos A--

En el espacio de sombras, las niñas y los niños se ubican frente a la pantalla sobre colchonetas. La profesional presenta la linterna como un objeto "mágico" y muestra de forma clara y segura cómo se proyectan las siluetas. Primero se enseñan sombras sencillas para que los niños identifiquen formas: una mano que hace pájaro, una figura que parece un árbol, un gato. Se pregunta a los niños "¿Qué ves?" y se espera la señal o la palabra.

La narración en sombras se despliega con figuras que representan a los personajes del cuento; la profesional guía la secuencia del relato con ritmos y sonidos que ayudan a comprender las acciones del personaje. En las pausas se invita a los niños a predecir o a señalar lo que vendrá: la propuesta mantiene la imaginación activa y la atención. Luego se propone la participación directa: la profesional guía las manos de algunos niños para que intenten formar sombras en la pantalla o les da figuras en palito para acercarlas a la luz bajo supervisión. Se valora cada intento y se observa la curiosidad, las expresiones y la disposición a repetir la acción.

Este día, las profesionales rotarán por cada uno de los niveles para las diferentes presentaciones, tendrán un tiempo de 15 minutos

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARA CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASI MISMO, SE LES RECORDARA EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

*En la mañana de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con la canción de hola hola como estas, la cual los niños y niñas van ingresando y como ya se saben la canción interactuan bailando y cantando al ritmo de la música, y realizando cada acción que nombran. Evangelina realiza la acción de saludar y motiva a sus pares a realizar lo mismo que ella, Paula. se sienta en el piso ordenado que llega con mucho sueño, la profesional la pone de pie y la motiva a participar y realiza la acción de saludar. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera.

*Saray, Abi, Santiago: en el rincón de la Sombra chinesca muestra asombro y atención con cada imagen que pasa al observar las princesas dicen "ellas andan en un carruaje" "profe mira mira hay va el carro"

*Sofia, Mailyn, Maria Jose: participan en el rincon de las carpas, la cual escogen los cuentos de su preferencia el de el gato con botas y para la exploradora estan mucha atención observan las lectura de imagenes y realizan e imitan el sonido de algunos objetos como tambor, guitarra, y animales, Manipulando de manera correcta cada cuento.

Salome, Julian, En el rincón de titeres manipulan el de su agrado para realizar una conversación entre ellos, Ellos hablan del papá la mamá y nucleo familiar.

*Briana Sofia Dangel: Arrastra la Silla en el rincon de los titeres no logrando llamar su atención cuando en el medio del Show la Profesional canta el happy Birthday todos gritan Sorpresa asustando a los titeres se evidencia felicidad, entusiasmo y mucha emoción al ver las Cerrajadas que Suelta.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*Desde mi Percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que Se logra observar como desde la literatura y el arte los niños y las niñas muestran interes por participar en cada uno de los rincones

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifa Caldas
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	VIERNES 26DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER-ASAMBLEA	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

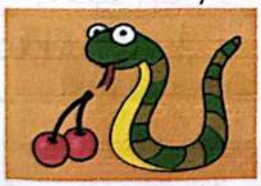
PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos afectivos entre niñas, niños y profesionales de atención a través de la celebración del día de amor y amistad.

CELEBRANDO CON MIS AMIGAS Y AMIGOS LA AMISTAD



En la mañana de hoy la profesional de atención recibirá a las niñas y niños con música infantil a medida en que vayan llegando cada uno irá escogiendo pelotas de su color favorito, donde jugaran libremente con ellas. Seguidamente realizaremos el juego ritmo diga usted, donde cada uno nombrara el nombre de su mejor amigo.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se reunirán los niveles de pre jardín A, B y C, en el aula de pre jardín B y C, se organizaran sillas para que las niñas y los niños se ubique cómodamente las profesionales de atención a primera infancia explicaran que hoy celebramos el día del amor y la amistad donde se colocara la canción te quiero yo y tú a mi donde se invitara a cantarla y a darse un abrazo seguidamente realizaran un show de payasos donde rescataran el valor de la amistad a medida que se vaya realizando, se ira interactuando con las niñas y niños luego se colocara una mesa en el centro del aula donde estará decorada con chocolates y pasa bocas cada uno pasara y cogerá un chocolate y se lo entregara a su mejor amiga o amigo. Con antelación las profesionales ambientaron el aula con muisca y luces, se invitará a las niñas y niños a bailar diferentes ritmos musicales imitando y creando sus propios pasos.



Para la experiencia pedagógica de la tarde iniciaremos cantando y jugando a la serpiente del bosque seguidamente los niños sentados cómodamente en mesas se les entregara cartulina de colores y crayolas donde le realizaran una tarjeta a su mejor amigo, al terminarla cada uno pasara y se la entregara junto con un dulce donde lo llevaran a casa.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



LA PROFESIONAL DIALOGARA CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASI MISMO, SE LES RECORDARA EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR

RECURSOS	Música, Bafle, Bombas, Piñata, Globos, Pelotas de colores, burbujero, luces de colores.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy la profesional en atención recibio a los niños y a las niñas con musica infantil, regalando un fuerte abrazo y choque de mano, luego se dirigen al centro del aula donde encontran pelotas de diferentes colores y tamaños: Salomger, Escoge las pelotas grandes junto con Alabi recargando su estomago sobre ella para luego hacerla girar, en medio de sus juegos rien a carcajadas. Yulian, opta por las pelotas pequeñas logrando distribuirlas por toda el aula para que sus compañeros y compañeras las encajen. Noah, Se muestra un poco timido lo cual se sienta en una esquina la profesional le pregunta que tiene, y dice profe las pelotas son para los niños, la profesional le pone de pie le da un fuerte abrazo y le dice "no mami quien te dijo eso, los niños tambien pueden jugar con pelotas vamos pone de pie dame la mano y jugamos juntos invitando a mas niños" En la experiencia pedagogica de la mañana participaron asi: Santiago, Briana, Saray, Isabella, Evangeline, (Sara) Maria Jose, reconocerch la importancia de la amistad como un valor que se construye dia a dia, atraves de las experiencias pedagogicas (lograra) canciones, y juegos colectivos lograrán expresar afecto, compartir entre pares y disfrutar de un ambiente de respeto y alegria generando un espacio significativo donde se integra el arte, la musica y el movimiento de como herramientas que posibilitan la expresión y la creación. Asi mismo se observo que los niños disfrutaron al elaborar la tarjeta de amistad lo cual Sofia, Paula y Hailyn. Plasmaron de manera simbolica sus emociones y la capacidad de dar y recibir, se evidencio participación, entusiasmo alegria y vinculos afectivos entre compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que la experiencia reafirma la necesidad de seguir propiciando espacios de encuentros donde se fortalezca y se promueva, el respeto, la solidaridad y el amor.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	LUNES 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER-ASAMBLEA	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	
Mi voz es escuchada	X		
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO	Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus emociones, gustos y límites personales, fortaleciendo su capacidad de expresar el "NO" de manera clara y segura frente a situaciones que les incomoden o no sean de su agrado, contribuyendo a la prevención del abuso sexual desde la primera infancia.

DECIR NO



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de buenos días, dándoles un abrazo luego ubicaran sus maletas de forma ordenada. Posteriormente se invitarán a ubicarse en círculo donde cada uno cogerá un títere y por medio de el contaran la canción "soy feliz" realizando los diferentes movimientos, cada uno contara que actividades realizaron en casa el fin de semana, luego jugaran libremente con ellos creando juegos libres y espontáneos compartiendo con sus pares.

La experiencia de la mañana iniciará en el aula de caminadores ABC, donde los niños y niñas de todos los niveles se reunirán y se acomodarán en sillas, las profesionales recibirán a los niños y niñas en círculo, saludándolos con una canción suave de bienvenida para generar confianza y tranquilidad "Buenos días amiguitos, como están". A continuación, se les explicará a los niños y niña que aprenderán sobre una palabra muy importante: "NO", la cual nos ayuda a protegernos y a expresar lo que sentimos.

Seguidamente, las profesionales realizarán una dramatización corta en la que una de ellas representará a un personaje que quiere tocar o abrazar a la otra sin su permiso. La otra profesional, con voz clara y gesto firme, dirá: —"NO, no me gusta. Respétame, por favor". Después de la representación, se abrirá un espacio de diálogo sencillo en el que se preguntará a los niños y niñas:

- ¿Qué palabra usamos cuando algo no nos gusta?
- ¿Qué cara ponemos cuando decimos NO?
- ¿Qué pasa si alguien insiste y no queremos?

Se reforzará que siempre está bien decir NO, buscar a un adulto de confianza y expresar lo que sienten.

Posteriormente, los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar en un juego de dramatización guiada, donde las profesionales propondrán situaciones cotidianas (ejemplo: "alguien quiere quitarte tu juguete sin pedirlo", "te dan un abrazo que no quieres recibir"). Los niños practicarán diciendo "NO" con gestos, voz firme y expresión corporal, siempre en un ambiente de juego y acompañamiento.

Para finalizar, se cantará una canción corta y alegre sobre el valor de cuidarse y respetarse, reforzando la idea de que nuestro cuerpo es valioso y tenemos derecho a decidir sobre él. "DECIR NO" https://www.youtube.com/watch?v=tO_j2ULitNQ.

Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos – CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentarán sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpo y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf., al terminar organizaran el aula.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN RECORDARA LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACION SALUDABLE Y EL EJERCICIO.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo invitando-los al centro del aula a escoger un títere de su preferencia y sentarcen en sus puestos. Evangeline crea una conversación con Yulian, lo cual se cuentan lo que realizaron el fin de semana manifestando que la mamá los llevo al parque se montaron por el rodadero, compandoles un helado En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de (la) de la siguiente manera: Sarah, Paula Jose Estan muy atentos concentrados para observar la dramatización y dicen no a las niños a los niños no le (tocan) deben coger sus partes intimas y mucho menos en desacuerdo con la persona. Maiyn y Abbi Expresan con mucha atención la visualización del video toda acción nombrada la realizan, Paula dice Profe no me gusta observar eso y por un lapso de tiempo esto se queda dormida. Salanger. Santiago, Sofia, Noah, identifican que hay que poner limites, ademas fortalecieron la confianza en si mismos para expresar lo que sienten y piensan Brenda Sofia: a traves de la dramatización y dialogo logro identificar situaciones que la pueden incomodar lo cual grita estirando sus brazos como defensa o barrera para que no la (go) En la experiencia de la tarde se evidencia mucha participación pues el medio visual es el factor principal para lograr llamar la atención de los niños y las niñas, repitiendo varias veces que deben decir NO a una situación de presunto abuso o peligro

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se evidencia la necesidad de seguir fomentando la comunicación asertiva, ya que esta contribuye la autonomia y protección ademas se logro interiorizar el mensaje en los niños y las niñas

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Oddee
REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MARTES 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA-SALUD ORAL	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Promover hábitos de higiene oral en las niñas y niños como el cepillado diario de los dientes, previniendo enfermedades y manteniendo una sonrisa saludable

DIA DEL CEPILLATÓN



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas y les pedirá que dejen sus chaquetas y maletas en el lugar que corresponde. Luego se ubicarán en las mesas donde encontrara una imagen del cepillo de dientes y crayolas de diversos colores para que lo pinten del color que más le llame su atención, al finalizar mostraran su cepillo de dientes a sus pares.

Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales se reunirán los niveles de Pre Jardín A, B y C en el aula de Pre Jardín B y C, se invitará a las niñas y niños a sentarse cómodamente en sillas y se dará inicio entonando la canción "hola hola como estas" imitando movimientos y sonidos que indica la canción, seguidamente la profesional proyectara dos videos "Cepillo mis dientes- Bíper y sus amigos, Luli Pampin – Boca sana (cepillado), después de esto, se les hablara de la importancia de cepillarse los dientes diariamente previniendo la caries, enfermedades en las encías, entre otras, seguidamente se les comentara que viene a visitarnos el doctor muelitas para enseñarnos como debemos cepillar los dientes y muelas adecuadamente Al finalizar pasara cada profesional al baño con su crema dental y cepillo con su grupo de niñas y niños (con su vaso, cepillo y crema) para realizar una demostración sobre el cepillado correcto para que ellos sigan las instrucciones dadas por el doctor muelitas según lo aprendido

Para la experiencia de la tarde **CANCIONES ALUSIVAS AL CEPILLADO DE DIENTES"**, se iniciará realizando un pequeño estiramiento de extremidades superiores e inferiores con las niñas y los niños, luego la profesional en atención proyectara canciones alusivas al cepillado de dientes como: a lavar los dientes, así es como se lava los dientes, cepilla tus dientes realizando acciones que mencionan en cada canción en compañía de sus pares, se les recordara la importancia de cepillar los dientes tres veces al día para evitar caries, también ir al odontólogo

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES LA PROFESIONAL DE ATENCION RECORDARA LA IMPORTANCIA DE UNA ALIMENTACION SALUDABLE Y EL EJERCICIO.

RECURSOS	CEPILLO, CREMA DENTAL, VASOS, HOJAS, CRAYOLAS, BAFLE

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy la profesional en atención le da la bienvenida a los niños y niñas untando sus manos fuerte y diciendo "buenos días chocolate chocolate" para lograr calentarnos un poco ya que la mañana esta haciendo frio, luego ordenizan sus pertenencias en el lugar correspondiente y se dirigen al centro del aula, donde encontraran la imagen del cepillo de dientes y un tarro grande de crayolas para que exploren y pinten del color que ellos prefieran Sara y Manifiesta a la profesional que no se debe dejar amarillar los dientes porque la mamá dicen que son bacterias Yulian. Cobra de color rojo y verde su cepillo ya que son sus colores preferidos, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera: Briana, No realizo el cepillo de dientes por lo cual realiza la actividad de manera no adecuada metiendo sus dedos a la boca. Evangelina entona en voz fuerte la canción del señor molitas y al observar el conejo muestra asombro y gusto por abrazarlo Noah, Paula, Santiago: reconocieron la importancia del cepillado diario de los dientes invitando a sus compañeros y compañeras que después de cada comida se deben cepillar los dientes. Salomon, Marilyn, Sofia: Manifiestan en medio de la actividad que por la noche no se cepillan los dientes. lo que la profe realiza una reflexión indicando que el cepillado es diario y mínimo deben cepillarse 3 veces al día.

En la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas entonan en voz alta acompañado de aplausos cada canción y video proyectado sobre el lavado de dientes pio a su vez Practican sus pasos del buen lavado de dientes.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

*Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que la experiencia del día refuerza la importancia del cepillado diario de los niños y las niñas, además motivandolos a que una boca sana es una linda sonrisa

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner